

## Anexo I

### PROGRAMA DAS MATÉRIAS

#### 1. PROGRAMA DE PORTUGUÊS

##### **NÍVEL FUNDAMENTAL**

1. Interpretação de Texto; 2. Sinônimos e Antônimos; 3. Dígrafos; 4. Divisão Silábica; 5. Tipos de Frases; 6. Substantivos (gênero, número e grau); 7. Ortografia; 8. Pronomes; 9. Verbo; 10. Acentuação.

##### **NÍVEL MÉDIO**

A prova de Língua Portuguesa procura avaliar competências e habilidades lingüísticas necessárias ao exercício profissional e ao convívio social. Para isso, o candidato deverá demonstrar capacidade de ler textos literários e/ou não-literários, perceber contextos específicos de uso das modalidades oral e escrita da língua e reconhecer o papel dos diferentes recursos lingüísticos na organização de um texto. Por essa razão, não será exigida a memorização pura e simples de nomenclaturas e definições, mas a reflexão sobre o uso da língua em situações variadas de comunicação. Espera-se aferir domínio de:

##### Leitura e escrita, através das habilidades:

1. Relacionar uma informação identificada no texto com outras informações oferecidas no próprio texto ou em outro texto;
2. Fazer inferências e estabelecer relações entre partes de um texto;
3. Identificar o tema de um texto;
4. Estabelecer relações entre tópicos e subtópicos;
5. Relacionar informações verbais do texto com informações de ilustrações, fotos, gráficos, tabelas ou esquemas;
6. Relacionar informações constantes do texto com conhecimentos prévios, identificando opiniões, valores implícitos, pressuposições e situações de ambigüidade ou de ironia;
7. Reconhecer características próprias de um texto narrativo, argumentativo, descritivo, nos mais variados gêneros textuais;
8. Relacionar as diferenças de uma mesma informação, divulgada por diferentes fontes, à produção de diferentes efeitos de sentido;
9. Identificar a tese e os argumentos de um texto.
10. Organizar um texto argumentativo, com base no encadeamento de suas partes (tese, argumentos, contra-argumentos, refutação);
11. Estruturar um texto cujas partes estão separadas.

##### Conhecimentos lingüísticos, através das habilidades.

1. Avaliar a adequação ou a inadequação de determinados registros em diferentes situações de uso da língua (modalidade oral e escrita, níveis de registro lingüístico e variação lingüística);
2. Estabelecer relações de sentido no texto: sinonímia, antonímia, polissemia e paráfrase;
3. Usar, adequadamente, a regência verbal e nominal e a concordância verbal e nominal;
4. Usar, de forma adequada, a ortografia, a pontuação e a acentuação gráfica;
5. Analisar o funcionamento dos adjetivos, verbos, conjunções, advérbios e preposições no texto.

##### **NÍVEL SUPERIOR**

A prova de Língua Portuguesa procura avaliar competências e habilidades lingüísticas necessárias ao exercício profissional e ao convívio social. Para isso, o candidato deverá demonstrar capacidade de ler textos literários e/ou não-literários, perceber contextos específicos de uso das modalidades oral e escrita da língua e reconhecer o papel dos diferentes recursos lingüísticos na organização de um texto. Por essa razão, não será exigida a memorização pura e simples de nomenclaturas e definições, mas a reflexão sobre o uso da língua em situações variadas de comunicação. Espera-se aferir domínio de:

##### Leitura e escrita, através das habilidades

1. Demonstrar compreensão global e detalhada de um texto com conteúdo ou forma não-familiar;
2. Relacionar informações verbais do texto com informações de ilustrações, fotos, gráficos, tabelas ou esquemas;
3. Reconhecer características próprias de um texto narrativo, argumentativo, descritivo, nos mais variados gêneros textuais;
4. Relacionar as marcas de intencionalidade do texto ao lugar social do autor (homem x mulher; pai x filho, etc.), observando as diferenças de sentido daí decorrentes;
5. Analisar a importância da presença de um texto em outro na construção do sentido;

6. Comparar paráfrases avaliando sua maior ou menor fidelidade ao texto original;
7. Estabelecer relações entre partes de um texto, a partir da repetição ou substituição de um termo;
8. Analisar as relações sintático-semânticas em segmentos do texto (gradação, disjunção, explicação/estabelecimento de relação causal, conclusão, comparação, contraposição, exemplificação, retificação, explicitação);
9. Analisar incoerências e contradições na referência a outro texto ou na incorporação de um argumento de outro autor;
10. Organizar um texto argumentativo, com base no encadeamento de suas partes (tese, argumentos, contra-argumentos, refutação);
11. Estruturar um texto cujas partes estão separadas, observando elementos de substituição e encadeamento.

**Conhecimentos lingüísticos, através das habilidades:**

1. Analisar a língua falada e a língua escrita, considerando norma padrão, variedades lingüísticas e registro formal e informal;
2. Estabelecer relações de sentido no texto: sinonímia, antonímia, polissemia e paráfrase;
3. Usar, de forma adequada, a regência verbal e nominal e a concordância verbal e nominal;
4. Analisar o funcionamento dos substantivos, adjetivos, pronomes, verbos e advérbios no texto;
5. Usar, de forma adequada, pontuação, ortografia e acentuação gráfica.

## 2. PROGRAMA DE MATEMÁTICA

### N Í V E L F U N D A M E N T A L

1. Números Naturais; 2. Operações Fundamentais; 3. Números Fracionários; 4. Números Decimais; 5. Noções Geométricas; 6. Sistemas de Medidas.

### N Í V E L M É D I O

1. Contar, comparar e operar (somar, subtrair, multiplicar e dividir) quantidades inteiras; 2. Comparar e operar (somar, subtrair, multiplicar e dividir) quantidades fracionárias; 3. Cálculos relativos a salário, pagamentos, consumo, compra e venda; 4. Aferir medida, comparar e ordenar comprimento, massa e capacidade; 5. Cálculos relativos a porcentagens, juros simples, descontos, montantes; 6. Resolver sistemas de duas equações e duas variáveis; 7. Medir e comparar ângulos; 8. Aferir medida, comparar e ordenar ângulos; 9. Comparar, ordenar e calcular medidas de ângulos; 10. Fazer correspondência entre grupos e selecionar subgrupos.

## 3. PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE

### N Í V E L M É D I O E S U P E R I O R

1. Sistema Único de Saúde: Leis, Normas, Histórico, Princípios e Diretrizes; 2. Fundamentos Teóricos e Estratégias de Intervenção em Saúde Pública; 3. Organização da Atenção Básica no SUS. Política, Planejamento, Gestão e Gerência em Saúde; 4. Epidemiologia: História Natural e Prevenção de Doenças; 5. Sistema de Informação para Atenção Primária; 6. Vigilância em Saúde; 7. Indicadores do Nível de Saúde da População; 8. Ética Profissional e Bioética.

## 4. PROGRAMA DE DIDÁTICA

### N Í V E L M É D I O E S U P E R I O R

1. Tendências pedagógicas na prática escolar; 2. Processos didáticos básicos: o ensino e a aprendizagem; 3. A pedagogia de projetos e a organização dos conhecimentos escolares; 4. Seleção e organização dos conteúdos: opção ideológica sobre o papel do ensino; 5. Os métodos de ensino (conceito, classificação, relação objetivo-conteúdo-método, princípios básicos do ensino, meios de ensino); 6. A aula, as técnicas da informação e a interdisciplinaridade; 7. A avaliação escolar: das definições, funções e características às relações de seus instrumentos com a construção do conhecimento; 8. Currículo, identidade e diferenças: os novos sujeitos sociais na escola de Ensino Fundamental; 9. O professor: agente de valores da sociedade.

## 5. CONHECIMENTOS GERAIS DO MUNICÍPIO DE GADO BRAVO

### N Í V E L F U N D A M E N T A L E M É D I O

1. Contexto Geográfico; 2. História; 3. Potencialidades

## 6. LEGISLAÇÃO

### MÉDIO

**1. DIREITO CONSTITUCIONAL** – Princípios Fundamentais da Constituição Federal de 1988. Direitos e garantias fundamentais. Direitos e deveres individuais e coletivos. Direitos sociais. Da organização do Estado: União, Estados, Municípios, Distrito Federal e Territórios. Da organização dos Poderes. Da Administração Pública. Dos servidores Públicos; **2. DIREITO ADMINISTRATIVO** – Princípios da Administração Pública, Categorias de agentes públicos, Deveres e responsabilidades dos agentes públicos, Regime Jurídico, Cargos e funções públicas: provimento, vacância e acumulação. Atos administrativos: conceito, classificação, requisitos, atributos, efeitos e invalidação. Contratos administrativos: noções gerais, formalização, execução e espécies. Licitação (noções gerais). Lei nº 8.666, de 21/06/93; Responsabilidade Civil do Estado.

### CONTEÚDO ESPECÍFICO

#### AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

**1.** Noções gerais sobre: Cuidado higiênico do corpo e alimentos. **2.** Cuidados com o meio ambiente e saneamento básico. **3.** Diferenças entre Epidemias e endemias: cólera, febre amarela, dengue, hanseníase, tuberculose, peste, raiva, leptospirose, esquistossomose, filarioses, doenças de chagas, ancilostomíase, leishmaniose. **4.** Saúde da criança, do adolescente, da mulher, do idoso. **5.** Competência dos agentes de combate a endemias. **6.** Sistema Único de Saúde (SUS) seus princípios e diretrizes. **7.** Leis N.º 8.080/90 e 8.142/90. **8.** Biologia dos vetores. **9.** Reconhecimento geográfico.

#### AGENTE DE VIGILANCIA AMBIENTAL

**1.** Código sanitário do Estado da Paraíba; **2.** Vigilância Sanitária: Conceitos e Campos de atuação; **3.** Condições Higiênico-Sanitárias e boas práticas de fabricação para estabelecimentos, produtores/industrializadores de alimentos; **4.** Doenças transmitidas por alimentos, manipulação de alimentos e procedimentos para coleta de amostra de alimentos; **5.** Saneamento ambiental (água de abastecimento, disposições de resíduos sólidos: doméstico, hospitalar: poluição ambiental, controle de vetores, roedores e animais nocivos); **6.** Doenças de veiculação hídrica; **7.** Programa de controle de infecção hospitalar; **8.** Educação e Saúde sanitária; **9.** Definições: Drogas, medicamentos, farmácia, drogaria, entorpecente, psicotrópicos, homeopáticos e fitoterápicos.

#### AUXILIAR DE ENFERMAGEM

**1.** Aspectos éticos da assistência de enfermagem; **2.** Conhecimentos básicos de anatomia e fisiologia humana; **3.** Assistência de enfermagem no atendimento às necessidades do paciente hospitalizado; **4.** Assepsia, desinfecção e esterilização; **5.** Técnicas básicas de enfermagem; **6.** Cuidados de enfermagem à pessoas com afecções gastrointestinais, cardiovasculares, respiratórias e hematológicas, renais e endócrinas; **7.** Cuidados de enfermagem na prevenção e tratamento de doenças infecciosas, parasitárias e DST/AIDS; **8.** Cuidados de enfermagem no pré-natal, pré-parto, puerpério e no incentivo ao aleitamento materno; **9.** Cuidados de enfermagem na prevenção e tratamento das doenças prevalentes na infância; **10.** Cuidados de enfermagem no pré e pós-operatório; **11.** Biossegurança.

#### AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO

**1.** Funções da atendente do consultório dentário; **2.** Biossegurança e controle da infecção; **3.** Esterilização do instrumental; **4.** Instrumentação; **5.** Comunicação e expressão no contexto técnico; **6.** Relações interpessoais; **7.** Noções de materiais dentários; **8.** Agendamento e controle da clientela atendida; **9.** Boas maneiras e marketing.

#### AUXILIAR DE LABORATÓRIO EM ANÁLISES CLÍNICAS

**1.** Noções de lavagens e esterilização de materiais (calor úmido, seco, reagentes químicos e radiação); **2.** Identificação e uso de vidrarias em geral; **3.** Noções de microscopia; **4.** Noções básicas de balanças de precisão e de pesagem; **5.** Descarte de resíduos de laboratórios; **6.** Controle de qualidade e biossegurança.

#### FARMACÊUTICO

**1.** Hematologia. Bioquímica clínica. Imunologia. **2.** Parasitologia. Microbiologia. **3.** Ética, Bioética e Deontologia em Farmácia/Bioquímica. **4.** Vias de administração de medicamentos. Farmacotécnica. **5.** Psicoativos e retinóides. Central de abastecimento farmacêutico – armazenamento e distribuição. **6.** Estrutura Física e Organizacional da

Farmácia Hospitalar. **7.** Aquisição de medicamentos e correlatos em instituições públicas – legislação vigente. **8.** Padronização de medicamentos e farmacovigilância. **9.** Práticas de distribuição de produtos farmacêuticos – legislação vigente. **10.** Práticas de manipulação em farmácia. **11.** Mecanismos gerais de ação e efeitos de fármacos. **12.** Farmacocinética. **13.** Bioequivalência e Biodisponibilidade de fármacos. **14.** Interação medicamentosa. **15.** Antimicrobianos. **16.** Farmacologia clínica. **17.** Ética, Bioética e Deontologia em Farmácia.

#### **ENFERMEIRO**

**1.** Saúde e Doença: promoção à saúde. **2.** Prevenção e controle de infecções. **3.** Prevenção de agravos. **4.** Atuação da enfermagem na detecção e no controle de doenças. **5.** Introdução à enfermagem: origem e evolução da enfermagem. **6.** Aspectos legais e éticos de exercício da enfermagem. **7.** Semiologia e semiotécnica de enfermagem. **8.** Enfermagem médico-cirúrgica: assistência de enfermagem em situações de emergência e nos distúrbios hematológicos, respiratórios, cardiovasculares, gastrointestinais, endócrinos, imunológicos, dos músculos esqueléticos, renais, dermatológicos e doenças crônico-degenerativas. **9.** Atuação de enfermagem em centro cirúrgico e em central de material. **10.** Saúde da Mulher. **11.** Saúde da Criança e do adolescente. **12.** Saúde do homem. **13.** Saúde do idoso. **14.** Saúde Mental. **15.** Biossegurança. **16.** Doenças infecciosas, parasitárias e DST/AIDS

#### **NUTRICIONISTA**

**1.** Avaliação Nutricional de Coletividades; **2.** Educação Alimentar e Nutricional; **3.** Perfil Alimentar e Nutricional da População Brasileira; **4.** Políticas e programas de alimentação e nutrição no contexto nacional. Nutrição Humana no Ciclo Vital; **5.** Nutrição em Condições Clínicas Especiais; **6.** Ética, Bioética e Deontologia em Nutrição.

#### **MÉDICO GINECOLOGISTA**

**1.** Fisiologia do ciclo menstrual. **2.** Anamnese e Exame físico em ginecologia. **3.** Exames complementares - Noções de ultrassonografia. **4.** Planejamento familiar. **5.** Rastreamento e diagnóstico do câncer de colo do útero. **6.** Rastreamento e diagnóstico do câncer de mama. **7.** Doenças Sexualmente Transmissíveis – Vulvovaginites, AIDS, HPV, Sífilis. **8.** Amenorréias. **9.** Sangramento uterino anormal. **10.** Climatério.

#### **MÉDICO PEDIATRA**

**1.** A criança com Distúrbio de Crescimento. **2.** Ações Básicas de Saúde Preconizadas pelo PAISC/ AIDPI. **3.** Anemias carencias. **4.** Artrites na Infância. **5.** Asma. **6.** Assistência ao RN na sala de Parto. **7.** Convulsão febril. **8.** Dermatose Prevalentes na Infância. **9.** Destruição energético-proteica. **10.** Distúrbios Hidroeletrólitos. **11.** Distúrbios Metabólicos do RN. **12.** Distúrbios Respiratórios no RN. **13.** Dor Abdominal. **14.** Piodermites na infância. **15.** Piodermites na infância. **16.** Hepatites Infecciosas. **17.** ITU. **18.** Icterícia no Período Neonatal. **19.** Linfadenomegalias. **20.** Meningites purulentas. **21.** Púrpuras na Infância. **22.** Síndrome Febril. **23.** Glomerulopatias mais freqüentes na infância: síndromes nefrítica e nefrótica.

#### **MÉDICO (PSF)**

**1.** SUS –Princípios, diretrizes e normatização (Leis 8.080 e 8.142/ 90 ); **2.** Reorganização dos serviços de Saúde : PSF e PACS; **3.** Vigilância Epidemiológica e Sanitária; **4.** Doenças Crônicas (em particular aquelas contempladas pelos programas governamentais); **5.** Doenças Respiratórias; **6.** Distúrbios do Aparelho Genito-Urinário; **7.** Doenças Infecciosas e Parasitárias; **8.** Saúde da Mulher (Pré-natal, Puerpério, Planejamento Familiar, Prevenção do Câncer Ginecológico e DST/AIDS); **9.** Saúde da Criança ( controle das doenças imunopreveníveis, das infecções respiratórias, das doenças diarreicas e parasitárias, aleitamento materno, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento).

#### **PROFESSOR CATEGORIA A: POLIVALENTE**

**1.** O processo de colonização no Brasil; **2.** Os movimentos sociais no Brasil Imperial; **3.** A revolução de 30; **4.** A questão Agrária na Sociedade Brasileira; **5.** As quatro operações matemáticas; **6.** A porcentagem; **7.** Expressões numéricas; **8.** A água, o ar e o solo; **9.** Os seres vivos (Moneras, Protistas, Fungi, Animais e Vegetais); **10.** Noções de Matéria, Energia, Saúde e Ecologia; **11.** Legislação Educacional; **12.** Dimensão Cultural, Social e Política da Educação; **13.** Teorias do Desenvolvimento (7 a 14 anos); **14.** Temas Transversais da Educação Básica.

### **PROFESSOR DE ARTES**

**1.** Arte educação um desafio para o professor do ensino fundamental; **2.** Educação artística para quê?; **3.** A Escola e a poesia; **4.** A natureza da criatividade: A música, a dança, o desenho e o teatro; **5.** A proposta dos Parâmetros Curriculares nacionais, para o ensino de educação artística no ensino fundamental e médio; **6.** Expressão e Comunicação na prática dos alunos em artes visuais; **7.** A dança na expressão e na comunicação humana; **8.** A dança como produto cultural e apreciação estética; **9.** Apreciação significativa em música: escuta, envolvimento e compreensão da linguagem musical; **10.** O teatro como produção coletiva; **11.** A pesquisa de fontes de instituição e de comunicação em arte.

### **INSTRUTOR DE LIBRAS**

**1.** Libras: história e gramática; **2.** Identidade, cultura e comunidade surda; **3.** Legislação específica sobre Libras; **4.** O Tradutor e intérprete de Libras; **5.** Educação de Surdos: história e correntes.